(العرفان ج١١)

(المجلد ٣)

مل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون المحال والقدن لايعلمون والذين لايعلمون المحال ا

٥ ا جمادي الثانية سنة ١٣٢٩ الموافق ١٣ حزيران Juin سنة ١٩١١



تربية الناشئة وتعليمها

نابع

اما وقد تكامنا في جزء مضى عن التربية اجمالا فانتكلم عنها الآن تفصيلا ولنبدأ في التربية البيتية لأنها هي الاساس وغيرها يبني عليها فنقول التربية البيتية تنحصر في الأم غالبا وان فقدت الام هذة المزية في اغاب البلدان الشرقية فما ذلك الالجملها وظيفتها وعدم علمها بواجباتها وان شئت فقل لانا حرمناها او حرمنا عليها العام فاضعنا مستقبانا وهدمنا صرح حياتنا بايديناونري بام العين ان اغلب ارباب از عامة الدينية والدنيوية ينزلون المرأة منزلة الاداة ويسابون عنها جميع محاسن الصفات فاول واجب من واجبات التربية اعداد المرأة لمهمتها العظمي وهي تربية اولادها ولا يكن تربيتهم تربية صحيحة الااذا عرفت الأم معني التربية وتعلمتها باصولها وقواعدها والاقد تنقلب الحسنة الى ضدها

واهم مايطاب من الابوين تعليم الولد على الاعتماد على النفس من صغره فلا يعوداه على عيشة الرفاهية والحمول ويكون ذلك ابتداء بالزامه في قضاء حاجاته بنفسه فكلما يقدر على فعله لايازم ان يفعلاه له او يكلا الحادمة او المربية فعله

وانما رجل الدنيا وواحدها من لايموّل في الدنياعلى رجل ويعوداه على الاقتصاد فلا يكون مبذرا ولا مقترا وليبتغ بين ذلك قواما فان الاسراف بجابة الفقر والتقتير مجلبة كراهة الناس وهي صفة دنيئة يجبالتباعد عنها وليعملاله صندوقا مخصوصاليو فر به يوميا جزأ من نفقته

بين تبذير وبخل رتبة وكلاهذين ان زاد قتل وليموداه على عزة النفس فلا يمكناه من تقبيل يد الشارد والوارد والخضوع لكل احد فان ذلك يغرس في نفسه اغراس الذل وصغرالنفس الم يكرم نفسه لم يكرم) وليعوداه على الحكرم الذي هو وضع الشي، في موضعه فانه من العسفات المحمودة التي يود كل عاقل الاتصاف بها وليعلماه بان الكرم اعطف من الرحم، وليعوداه على الشجاعة بتشجيعه على الخروج ليلا منفردا ولا يذكراله شيئًا ثما يشتم منه رائحة التخويف كما يفعل نساء الشرق فانهن يخوفن اولادهن من اسماء لا وجود لها بدلا من تشجيعه على اقتحام الصعاب فاين هن عن الحساء حين قامت تشجع من الم عبد الله بن الزبير وقد عنفته على عدم اقدامه على الاستشهاد ومناجزة اعن ام عبد الله بن الزبير وقد عنفته على عدم اقدامه على الاستشهاد ومناجزة اعداءه طالما يعتقد نفسه بانه على الحق حتى قاتل وقتل

واذا لم يكن من الموت بد فمن العجز ان تموت جبانا وليعوداه على الصدق في كل حال فان النجاة في الصدق عليك بالصدق ولو انه احرقك الصدق بنار الوعيد والمبالغة امام الولد في الامور كافية لتعويده على الكذب الذي هو انساس كل بلاء

لي حيلة فيمن ينم وليسفي الكذاب حيله لو سرحنا النظر في حال الامة العربية قبل الاسلام لوجدناها اخذت من التربية بقسط وافر وسهم صائب فلقد كانوا يعيرون البخيل والجان وغيرهما من ذوي الصفات الشائنة كما انهم يحترمون الجـواد والشجاع وحامي الذمار وغيرهم ممن اتصفوا في الخلال المحمودة ومهما يكن من تأثير تلك العادات في النفوس فانها لم تتأصل الا في التربية الصحيحة وحسبك مايروى من امر ذاك العربي الذي نزل في بلاد فارس ومعدابة اسمها ليلي بارعة الجمال فرغب فيها ماك الفرس لما وصف له من امرها فقال لأحد حاشيته الذي بلغه ما عسى ان تبلغ منها والبدوية تفضل الموت على ان يغشاها اعجمي فقال نرغبها بالمال والمطاعم والمشارب والملابس فارسل الملك واغتصبهامن ابيها ولم يقدر بعداستعمال انواع الرغبة والرهبة ان ينال منهـــا امرا بل لم تمكنه من روءية وجهها وكان لها ابن عم يسمى البراق جاء واختطفها وقتل ملك الفرس ومماقالته ليلي أنئذقصيدتها المشهورة التي تقول بها

ما الاقي من بلا، وعنا ياجنيدا اسعدوني بالبكا بعذاب الذكر صبحا ومسا ملمس العفة مني بالعصا ومعي بعض حشاشات الحيا

ليت للبراق عينا فتري ياكليبا وعقيلا اخوتي عذبت اختكم ياويلكم عللوني ضربوا يكذب الاعجم مايقربني

نعم كان للعرب ايضا بعض عادات واخلاق وحشية شأن جميع الامم ولما بزغ نور الاسلام على مظهره افضل الصلاة والسلام تهذبت نفوسهم ولانت طباعهم أذ لفهم الدين باحضانه فتربوا تربية دينيةصحيحة كان لها شأن واي شأن فعلى الابوين اذا ارادا تربيةولدهما وفاذة كبدهما ان يهذباه بتهذيب الدين الصحيح بشرط تلقينه قواعد الدين وفضائله تلقينا تدريجيًا حسب استعداده وفهمه والاقد يضرانه من حيث يريدان له النفع واذا علماه حكم ا دينيا يجب تفهيمه عن العلة والسبب الذي من اجله امرت به الشريعة او نهت عنه ويجب تمرينه على السو،آل عن كل حكم كأن يسأل عن اصله ومأخـــذه الى غير ذلك والا نشأ مقلـــدا نجتًا ولا يخني ما في التربية التقليدية من النقص اما التربية المدرسية فهي حافظة للتربية اليتية مقوية لها او مضعفة والغالب في الشرق هي التربية المدرسية لأن التربية البيتية قد تكون معدومة بتاتا لجهل الامهات بله والآباء وكل ماذكرناه في التربية البيتية يجوز ان يكون دستورا للعمل في التربية المدرسية وهناك امر من الاهمية بحكان وهو تربية الولد على ممارسة ترويض جسمه لائن العقل الصحيح في الجسم الصحيح

اما تربية الاكراه والشدة والضغط فقد علم بالتجربة ان نتائجها سيئة واصبح كلام فيلسوف الشعرا ابي العلا ، نغوا في المدارس الراقية حيث يقول اضرب وليدك تأديبًا على صغر ولا تقل هو طفل غير محتلم فرب شق برأس جر منفعة وقس على شق رأس السهم والقلم التعليم التعليم التعليم من الامور الشاقة التي تحتاج الى ممارسة وعنا وخبرة و دراية اذ ليس بالامر السهل ان يسوس المر اطفالا مختلفي المشرب متبايني الطبيعة والمذهب بسياسة واحدة ويسير بهم على نظام واحد وليس متبايني الطبيعة والمذهب بسياسة واحدة ويسير بهم على نظام واحد وليس

كل من علم علَّم اذ شتان بين العلم والتعليم وملكة هذا غير ماكمة ذاك وقداتفق الباحثون بأن التعليم صناعة قائمة بنفسها نص على ذلك من المتقدمين اله المدارس الخاصة وحذا حذوهم العثمانيون فاسسوا مدارس اطلقوا عليها اسم (دار المعلمين) الا انها لم تزل قليلة جدا فلذلك نرى القائمين بشو ون المعارف يشكون ويتذمرون من قلة المعامين ويدعون بانهذا الامر حال بينهم وبين مايشتهون من تعميم التعليم وقد يكونوا صادةين فيما يزعمون بيد انه يجب عليهم تكثير سواد مدارس المعامين لتزول الشكوى ويحصل المطلوب لكن يجب البحث اولا عن نظام التعليم ثم التفكر في امر المعلمين فهل يصلح بروغرام المعارف ان يكن دستورا عامًا لجميع العثمانيين ام به نقص يجب تكميله او حواش يازم محوها واثبات ماهو اصابح منها هذا امر من الخطورة بمكان حري في الانتباه من مجاس الامة والحكومة بل وعامة العثمانيين لان المبنى على فساد فاسد بالطبع وليس بامكاننا ان نشرح باسهاب تام جميع المفاءز التي يحويها بين دفتيه ذاك البروغرام بيدان اهم ملاحظاتنا عدم تعليم ابناء كل بلد او قطر او لغة في الكتب التي يضمها لها ابناءها ممن مارسوا فن التعليم وتذوقوا لذة التفهيم فليسمن الحكمة في شيء تعليم العربي بموء لفات التركي الذي لم يقف على اسرار العربية وطبائع العرب واذواقهم وكذلك لايحسن تعليم التركي بما يوعلفه العربي الذي يجهل التركية واحوال ابناءها وقس عليهممن سواهم اليس من الغاط الفاضح والجهل الشائن ان يعلم تجويد القرآن في مدارس الحكومة في كتاب الفه تركى جاهل اسرار العربية فهو بالتعقيد اشبه منه بالتجويد

اخواننا الاتراك يريدون تعميم لغتهم ولا ضير عليهم بذلك لكنهم

مع الاسف هم يجنون عليها جناية كبرى من حيث لا يشعرون نظرا لعدم احترامهم وعنايتهم في لغة بقية العناصر وخصوصا العنصر العربي الذي يأمرهم دينهم بتعلم لغته

وقفت على كتاب يدعى (غاية الاماني في تفصيل قو اعدا السان العثماني) وهو تأليف كامل بك والي الحجاز السابق فألفيته لم يبدع شاردة ولا واردة الا احصاها وكل من درسه درسا متقنا اصبح محيطا بتلك اللغة تمام الاحاطةوتنكبءن غلطات كثيرا مايقع بهاكتاب الاتراك انفسهم وما ذلك الالأن الموءلف وقف تمام الوقوف على اسرار اللغتين ومارس صناعة التعليم واختاط في العرب الذي اصبح يعد فردا منهم منذ نعومة اظفاره فجاء كتابه وافيا بالحاجة فلو تحرت نظاره المعارف نظائر هذا الكتاب لاحسنت صنعا ولو عملت بما اقترح عليها ذاك الفاضل الغيور من انشاء مدارس في البلاد العربية مختصة في اللغات تعلم بها العربية والتركية باتقان تام لتعممت التركية واي تعميم ولزال سوع التفاهم الناتج عن سوء التفهيم اما وقدساقتنا العناية بالتعليم العثماني الحاص الى تقديمه على التعليم العام لما له من الاهمية عندنا ولما نوى من نتائجه التي لاتحمد عقباها لانه يعز علينا ان يولي أكثر العثمانيين وجوههم شطر اللغات الاجنبية قبل اتقان اللغة التركيه وهي لغة دولتهم فنعود الىموضوعنا ذاكرين آراء العلماء بهذا الشان معقبين عليه بما نعتقه صلاحيته ونبدأ بوظيفة المعلم ومن يجب ان يكون ذاك المربي العظيم ؛ وكيف يلزم أن يسير ؟

«حق المعلم ان يجري متعاميه منه مجرى بنيه فانه في الحقيقة اشرف من الابوين كما قال الاسكندر وقد سئل منه امعامك اكرم عليك ام ابوك قال بل معلمي لانه سبب حياتي الباقية ووالدي سبب حياتي الفانية وقد

نبه (صلى الله عليه وسلم) على ذلك بقوله (اغا أنا لكم مثل للوالد اعامكم) فحق معلم الفضيلة ان يقتدي بالنبي (صلى الله عليـه وساــــــــ) اذ هو في ارشاد الناس خليفته فيشفق عليهم اشفاقه ويتحنن عليهم تحننه كما قال تعالى في وصفه عليه الصلاة والسلام (حريصٌ عَأَيْكُمْ بِالْمُو عِمنينَ رَو اوفُ رَحِيم) واي عالم لم يكن له من يفيده العلم صار كناقر لانسل له فيموت ذكره بموته ومتى استفيد علمه كان في الدنيا موجودا وان فقد شخصه كما قال امير الموءمنين العاماع باقون مابقي الدهر اعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة وقال بعض الحكماء في قوله تعالى (فَهَتْ لي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَّا يَرِ ثُنِي وَيَرِثُ مِن آلِ يَعْفُوبَ) انه سأله نسلا يورثه علمه لامن يورثه ماله فاعراض الدنيا اهون على الانبياء من ان يشفقوا عليها وكذا قوله تعالى (وَإِنِّي خِفْتُ الْمُوالِيَ مِنْ وَرَائِي) اي خفت ان لايرعوا العلرولهذا قال عايه الصلاه والسلام العاماء ورثة الانبياء وكما ان حق اولاد الاب الواحد أن يتحابوا ويتعاضدوا ولا يشاغضوا كذلك من حق بني العلم الواحد بل الدين الواحد ان يكونوا كذ لك فاخوة الفضيلة فوق الحوة الولادة ولذلك قال تعالى (إِنَّمَا النُّو و منُونَ إِخْوَةً) وقال (ألا خُلَّا * يَوْ مَنْذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ عَدُو ۚ إِلَّا أَلْمُتَّقِينَ) وحق العالم ان يصرف من يريد ارشاده من الرذيلة الى الفضيلة بلطف في المقال وتعريض في الخطاب والتمريض ابلغ من التصريح لوجوه احدهما أن النفس الفاضلة لميلها الى استنباط المعاني تميل الى التعريض شغفا باستخراج معناه بالفكر ولذلك قيل رب تعريض ابلغ من تصريح والثاني ان التعريض لاتهتك به سجوف الهيبة ولا يرتفع به ستر الحشمة والثالث ان ليس للتصريح الا وجه واحدوللتعريض وجوه فمن هذا الوجهيكون ابلغ ومن هذا الوجه

حذف اجوبة كثيرة من الشروط المقتضية للثواب والعقاب نخوقول الله تعالى (حتى اذا جا وها وفتحت ابوابها وقال لهم خزنتها سلام عاييكم) الآية والرابع ان للتعريض عبارات مختلفة فيمكن ايراده على وجوه مختلفة والتصريح ليس له الاعبارة واحدة فلا يمكن أيراده الاعلى وجه واحد والخامس ان صريح النهي داع الى الاغراء ولذلك قيل اللوم اغراء وقال

دع اللوم ان اللوم يغري واغا اراد صلاحا من يلوم فافسدا (*)
هذا ومن واجبات المعلمان يكون قدوة حسنه لتلامذته والا اذا ساء فعله كان بلاء عظيا على التلامذة لانهم به يقتدون نعم يجو زأن يأخذ الانسان الحكمة من اي وعاء خرجت وقد قيل ايضا خدّ من علمي ولا تسأل عن علمي لكن ذلك لايصدق على الاحداث الذين لم يزالوا كالمرآة ينطبع علي الميقف المامها والتلميذ اذا رأى معلمه ارتكب سينة يحسب انها حسنة فيها مايقف المامها والتلميذ اذا رأى معلمه ارتكب سينة يحسب انها حسنة وامر اذ يحسب بأن ما تعلمه ليس له نصيب من الصحة واحري في المعلم وامر اذ يحسب بأن ما تعلمه ليس له نصيب من الصحة واحري في المعلم الذي تتوقف عليه حياة الناشئة وموتها ان يكون متصفا بمحاسن الصفات منعوتًا باشرف النعوت متدينًا عفيفًا اديبًا ابيًا غيو را شفوقًا حايا والا كان قاعدا تحت مقال الشاء

يذمون دنيانا وهم يجابونها ولم اركالدنيا تذم وتحاب (اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم)هذا وسنتكلم على التعليم العام في الجزء الآتي ان شاء الله

^{*} الذريعة الى مكارم الشريعة

تاريخ صيل ا علافي الجزء العاشر صفحة ٢٧٦)

صعودها وهبوطها - علمت أن صيداً بنيت قبل المسيح (عليه السلام) بزهاء الفين وخمساية سنة على القول الرجيح وقد اجمع الموءرخون بان زمن عظمتها ووقت سو ددها دام نحو الف ومايتي سنة وكان ابتداء انحطاطها في القرن الخامس عشر قبل الميلاد لان اعتاد الصيدونيين كانعلى الملاحة والاستعمار وقد استعمروا جزائر الارخبيل لكن البلاسج سكان تلك الجزر عقدوا عهدة مع البلاد المهمة كاليونان وايطاليا وكريتوصقلية وسردينيا وبين اللبيين في افريقيا فنِجح البلاسج في الملاحة حتى زاحموا الصيدونيين واخرجوهم من الجزرلانهم أكثروا الاعتداء عليهم ثم اعقب ذلك افتتاح بني اسرائيل بلاد الكنعانيين وطرد يشوع بن نون لهم من مواطنهم وتمليكه ارضيهم لشعبه فهو وان لم يحارب ماك صيدا عير ان غزوته غيرت حالة البلاد واضنك صيداء لأنه دمر احدى وثلاثين مملكة صغيرة وقتل ملوكها وقدكانوا للصيدونيين عضدا ولما كثرت الغارات في ساحل صيداء أكره كثيرون من اهاما على النزوح لجهات مختلفة وبعد ذاك اتى الفلسطينيون من كريت وجزر بجر الروم للاستيلاء على مصر فقاومهم ملكها رعمسيس الثالث واسر اغلبهم واسكنهم على الحدود الفاصلة بين مصر وسوريا في غزة وجهاتها وقد اشتدت عزيمتهم وعظمت سطوتهم فانشأوا الاساطيل ونظموا الجيوش واءانهم على هذا الظهور خمول ملوك الدولة العشرين المصرية فسولت لهمانفسهم الاستيلاء على سوريا الجنوبية (العرفان ج١١)

فاذلوا بني اسرائيل وسطوا على الصيدونيين ونكلوا بهم وفي القرن الثاني عشر قبل الميلاد سيروا اسطولهم على حين غرة الىصيدا، ولم يكن اهلوهاعلى استعدادللقتال فافتتحوها عنوة ودمر واللدينة وكان ذلك نهاية سو، دد صيدا،

ومن المدهش جدا عدم ذكر المو وخين لاسماء ملوكها في غضون ذلك الحين مع انهم ذكروا ملوك صور واحدا واحدا ولعل الاكتشافات لم قوصلهم الى ذلك وهي وحدها المعول عليها في هذا الباب وغاية ما عثرنا عليه نتفا من اخبار ملوكم في اثناء الكلام على الملوك الفاتحين الذي اجتازوا سوريا واخضعوا سلاطينها لسلطانهم فمنهم اشورنزيربال الذي اكتشف تمثاله في اسوار حصن نمرود وهوالان في المتحف البريطاني فانه غزا سوريا في القرن التاسع قبل المسيح واستولى على بعض مدنها واصطلح مع البعض باخذ الجزية منهم وقد عدد ملوك شاطيء البحر الذين اخذ منهم الجزية فمنهم ملوك صيدا وصور وارواد وكانت جزيتهم فضة وذهبا من الصندل والابنوس وجلود حيوانات بجرية وقد كانت تلك المنزوة في عهد ايتو بعل ماك فينيقي في ذاك الحين

وفي القرن نفسه ايضا اخذ الجزية من الصيدونيين سلمناصر بن اشور نزير بال وفي القرن الثامن حصل نزاع لا تعلم دواعيه وتفاصيله حمل الصيدونيين على اتيان جزيرة ارواد وافتتحوها برضى ماك صور واقاموا جالية منهم فيها فاصبحوا اسيادها

وفي القرن السابع ق م دفعت صيدون الجزية لسنحاريب ملك الاشوريين ولما قتل سنحاريب تولى مكانه ولده آسر حدون وحين قتل ابيه منى ملوك سوريا انفسهم في الاستقلال ومن جملتهم عبد ملكوت ماك صيدا آنئذ

فانه ظن بانه يخلف صور في عظمتها فبلغ آسر حدون ذلك فعبأ الجيوش وحشد الجنود وسار لا يلوي على شيء حتى بلغ صيدا فحاصرها وافتتحها عنوة فلجأ عبد ملكوت وبعض قومه الى الفرار آملين النجاة والعود الى وطنهم بعد جلاء الاشوريين لكنهم طاش سهمهم لأن آسر حدون اخذ سفنا فينيقية وتتبع اثرهم فانتصر عليهم واسرهم وقتل الملك ودم المدينة وغنم جنوده بما فيهاوجلا بعض الصيدونيين الى اشور وهاكماوجدمكتوبا على احدى صفائحه «ضربت مدينة صيدون التي على ساحل البحر واهلكت على احدى صفائحه «ضربت مدينة صيدون التي على ساحل البحر واهلكت ونقضت الهياكل وفر ملكها عبد ملكوت في البحر كسمك ليختفي عن وجه عزتي فاجتذبته الى من بين الامواج واستحوذت على خزائنه من ذهب وفضة وحجار كريمة و كهربا، وصندل وابنوس ومنسوجات من الصوف والكتان و كل ماحواه قصره وجلوت الى اشور جماً غفيرا من الرجال والنسا، واخذت ايضا بقرا وغنا ودواب الركوب والحمل»

وفي القرن السادس خضعت صيدا معسائر مدن فونيقي الى بختنصر (ملك الكلدان) الا ان صور قاومت مقاومة عنيفة وقد جهز حفرع ملك مصر جيشا لجبا واسطولا ضخما ووجهه الى سوريا بعد ما توطدت اقدام الكلدانيين بها فقاتله الفينيقيون وكان النصر في جانب المصريين واستولى على صيدا عنوة لان ملكها كان دئيس الاسطول لكن ذلك لم يطل امره فقد عاد بختنصر بعد اربعة سنين واسترجع سوريا وغزا مصر وثل عرش حفرع وآب منصورا مظفرا

وفي القرن الحامس ق . م استولى كورش ملك الفرس على صيدا مع سائر مدن فونيقي

ومن الحري بالذكر انه كان لصيدا، كتابة فينيقية خاصة دامت من القرن السادس ق . مالى تاريخ الولادة وقد كتب بهاعلى ضريح الملك تبنيت الذي كتب في القرن الرابعق . م والراجح انتلك اللغة استمرت الى ما بعد الميلاد وفي القرن الرابع ق . م حاصر ارتحشستا الثالث الملقب باوكوس من ملوك فارس صيدا حيث كان تانيس والي فونيتي بها فطاب اهل صيدا الامان فانكره ملك الفرس عليهم وكانت نتيجة ذلك ان اربعين الفا من الصيدونيين فضَّلوا حرق انفسهم على ذبح الفرس لهم فدخلوا بيوتهم واضرموا بها النار فهلكوا عن بكرة ابيهم ولما عاد اؤكوس الى بلاده جمع بعض الصيدونيين شملهم ورمموا مدينتهم وقد استحكم بغض الفرس في قلوبهم الذين سيطرواعلى سوريا مدة مديدة ولما قدم الاسكندر الكبير استقبلوه احسن استقبال وابتهجوا به ايما ابتهاج فدخلها آمنا غير ان ذلك لم يرق ملكهم ستراتون الذي كان محالفا لدارا ملك الفرس فحاول منعهم فليفلح وقد امر الاسكندر نديمه افستيون ان يختار من الصيدونيين من يراد اهلا ليملكه

وكان افستيون نزيلا في دار شابين اخوين من اوجه اهل البادعرفا بالفضل والذكاء فعرض عليهما الملكفابيا اشدالاً باء قائلين ان شريعة مملكتهم لا تخولهم هذا الحق وتحظره على غير السلالة المالكة فعجب من ذلك وكلفهما بهدايته الى بقية من تاك السلالة فذهبا الى رجل فقير يشتغل في بستان له خارج البلدة واخذا له ثياب المالك وحيياه بتحية الملوك حيث وجداه ينقي الاعشاب الحبيثة من بستانه فاندهش الرجل وظن بانهما يسخران منه فاقسما له الايمان المغلظة باختياره ملكاً واخذاه الى الاسكندر باحتفال حافل فسر جميع اهل صيدا؛ بذلك ماعدا الاغنيا، فانهم عز عليهم باحتفال حافل فسر جميع اهل صيدا؛ بذلك ماعدا الاغنيا، فانهم عز عليهم

ان يكون ماكهم ذلك الرجل الفقير ولما استنطقه الاسكندر اعجب بجوابه ومنحه عطايا وافرة واغدق عليه نعمًا جزيلة

وفي القرن الثاني قبل الميلاد استولى انطوكيس الملك اليوناني على سورية وكان ذهب الى آسيا الصغرى لحرب ملكها فانتهز ملك مصر ارستومان مدة غيابه فارسل قائده سكوباس الى سورية يسترد الاعمال التي اخذها انطوكيس ولما عاد عز عليه ذلك فعباً جيشه والتق بجيش سكوباس في بانياس فظهر عليه وبدده شذر مذر وفر سكوباس الى صيدا بعشرة آلاف جندي بقيت من جيشه فتبعه انطوكيس وحاصر المدينة ومنع الزاد عنها فارسلت حكومة مصر ثلاثة من احسن قادة جندها ونجبة عسكرها لرفع الحصار فلم يفاحوا لأن انطوكيس احاط بها احاطة السوار بالمعصم واضط سكوباس اخيرا الى القبول بشروط من رية به وبحكومته وعاد بمن بقي من جنده الى الاسكندرية عزلا لا سلاح معهم وعراة ليس عليهم من الملابس الا مايسترهم (۱)

تبنيت وسلالته – وجد في عهد قريب في احد بساتين صيدا عدة نو اويس بينهانا ووس داخله جثة مصبرة مكتوب عليها في الفينيقية هذة الكلمات

انا تبنت كاهن عشتروت ملك الصيدونيين آبي اشمنعزار الراقد في هذا القبر اعلن كل من يريد فتح قبري ان ليس فيه ذهب ولا فضة ولا حجارة كريمة فاذا تجاسرت واقلقت راحتي لايكون لك توفيق تحت الشمس ولا يكون لك راحة في قبرك

⁽١) ملخص عن تأريخ سوريا للدبس بتصرف واكثر هده المنقولات منقولة عن الثقاة من موءرخي الافرنج

قال حمدي بك مأمور الآثار المنفذ من الاستانة العلية عند ما اطلع على هذه الترجمة لو امر صاحب هذه الكتابة بنقشها على هذه المفارة باللغة التركية لربما اجري مآلها ولكن كيف نجيب طلبه ونحن نجهل الفينيقية ولا سيا بعد ان وجدنا هذه الكنوز

اماتبنت هذا فهو ابن اشمنعزر ملك صيدا المنقول قبره الى باريز فيكون لصيدا ملكان بهذا الاسم . ولا يبعد ان يكون ناووس الملكة الذي وجد مو خرا في صيدا هو قبر اممشترت امرأة تبنيت

وظن البعض ان بين هذه المدافن مدفن الاسكندر فاذا صح هذا الظن يكون قد انتقض الرأي العمومي من ان مدفن الاسكندر في الاسكندرية (١)

اقول ومن القائلين بكون المدفن هو مدفن الاسكندر نفسه العالم الاثري غربلا الالماني وسنتكلم عن هذه الآثار فيحينها ان شاء الله

اشمونازار الاول جد اشمونازار الثاني كان رأس سلالة تبنيت ولا شك بانه كان خاضعًا لملك الفرس آنئذ المدعو ارتاكساييس الثاني الملقب ميمنون وذلك مابين سنة ٤٠٤ الى سنة ٤٧٤ ق . م وبذاك العام استولى على الملك استراتون فقاوم ميمنون وهاكسنة ٢٣٦ قبل المسيح وفي نفس العام استولى تنيس حفيد اشمونازار على عرش الملك في صيدا واشمونازار الثاني ابتدأ ملكه سنة ٥٠٥ ق . م ومات بعد اربعة عشر سنة اي سنة الثاني ابتدأ ملكه سنة ١٠٥٠ ق . م ومات بعد اربعة عشر سنة اي سنة الكبير وضع موضعه (ابدولونيم) وهو من سلالة ملكه لأن الاسكندر الكبير وضع موضعه (ابدولونيم) وهو من سلالة ملكية ثانية وبعض

⁽١) دائرة المارف للستاني

العلما ويقولون بان ملك الشمونازاركان سابقا لذاك الزمن وعلى كل فان صيدا وامت من خرابها وانتفضت من غبار تأخرها حين قدوم الاسكندر اليها لانها فتحت له ابوابها واعانته على حصار صور وعند افتتاح صور خلص الصيدونيون كثيرين من الصوريين من الاسروالقتل لائن اواصر القربي تجمع البلدين وتضم الشتيتين (١)

ومن الكتاب نرى انه عند ما جا الاسرائيليون الارض المقدسة كانت صيدون مشهورة لأن يشوع دعاها صيدون العظيمة وقد قال هوميروس الشاعر اليوناني المشهور بقصيدته المعروفة بالايلياد (٢) ان الحذق والشهرة اللذين كانا للصيدونيين في صنائمهم والقوة والبأس والبطش التي كانت في جيوشهم لم تنحصر في سوريا بل انتشرت منهم الى اقاصي الارض فأن في زمان حروب تروادة الشهيرة (٣) كان النوتية الصيدونيون يقومون بامور كثيرة عدوانية ضد التروادييين على ان هو الا عملوا على الانتقام منهم فمزقوا ثيابًا ثمينة جدا من صنع بنات صيدا، وكان

(١) كتاب كيران (٢) هي الياذة هوميروس التي ترجمت عن اليونانية لعدة لغات وقد ترجمها الى العربية شعرا سليان افندي البستاني احد اعضاء الاعيان الآن فجاء تفي اربعين الف بيت من الشعر (٣) ان تروادا مدينة قدية مشهورة في الاناضول وسبب حربها انباريس وهو ابن احد ملوكها اختطف هيلانة امرأة احد ملوك اليونان وكان قد اضافه فحنق زوجها وكل ملوك اليونان وتحالفوا وساروا الى تروادة واحطوا عليها وحصروها حصارا شديدا ولم يفوزوا منها بطائل الا بعد عشر سنوات بعد مااحتال اوليس (عولس) ابو تلياك الشهير فافتتحها وقد اشتهرت في هذه الحرب بسالة اليونان اوليس (عولس) الذي الفه لتلميذه حفيد اويس الرابع ملك فرنسا واودعه من الحكم والعظات مايزدي في النجوم اللامعات وقد عربه رفاعة بك الصري

يظن ان تقدمة اي منها لمعبودة الحرب عندهم واسطة لاستجلاب رضاها نحوهم ولم يكتف هو ميروس بهذه الاشارة الى صيدا في شعره بل ذكرها مرادا فان صناعتها بافت اقصى اليونان حتى ان اشياس اليوناني المشهو راجاز اللاعبين بتذكار جناز تيروكاس بقدح من الفضة كان قد صاغه دجل من حذاق الصيدونيين وكذلك الرداء الذي قدمه هيكوبا كفارة عن ذنوبه الى مينزقا كان صنع امرأة صيدونية اخذها باريس مختطف هيلانة بعد ان زار فينيقية (1)

عامت مما تقدم ان صيدون دانت في زمنها القديم لملوك كثيرين بعد مااستقلت وازدهت عدة قرون ولم يكن سبب هبوطها الا تمادي اهلها في غيهم واعجابهم بانفسهم ومن احمتهم لغيرهم حتى هيأ الله لهم من زاحمهم وثل عرش عظمتهم ثم تناظرها مع صور التي فاقتها بالعظمة وعدم اتحادهما على دفع الشدائد ورد المكايد وانت تعلم ان بدء عهدها كان استقلال محض ثم شاب ذلك شيء من سيطرة فراعنة مصر ومع ثبوت قدم الاسرائيليين في سورية لم يمتاكوا صيدا وكثيرا ماندد بها انبياء اسرائيل اما الفرس فقد ثبت فيها قدمهم وكان عامل فينيقية من قبلهم يقيم في صيدا ولم تطل مدة بقية الفاتحين بها زمنا طويلا ولما امتدت ساطة الرومانيين على سورية واقاموا فيها ولاة وعمالا كانت صيداء من جملة البادان الخاضة لسلطتهم الخانعة لسيطرتهم وكان لها ولاة وعبلس اعيان وكان استيلاء الرومانيين على سوريا قبل ولادة المسيح عليه السلام بزمن يسير والله يوء تي الرومانيين على سوريا قبل ولادة المسيح عليه السلام بزمن يسير والله يوء تي الملك من يشاء وينزعه ممن يشاء وهو على كل شيء قدير يتبع

⁽١) تاريخ سوريا لجرجي يني

قانع الأم

مصانعة الخاصة للعظماء والامراء

تابع اا في الجزء التاسع صفحة ٣٤٠

ان بعض المتأخرين قد غره مارآه من نسبة ضعف الرأي الى على (عليه السلام) فاسترسل الى نني الحزم عنه والتدبير ، ولو امعن النظر في مصدر النسبة لوجد لها عملا يوبا بهذا الامام العظيم عن هذا الاستهداف ، وعن الصاق هذه الوصة فيه على ان التاريخ الصحيح لم يُرنا من رمى عليا في ضعف الرأي ولوازمه الكثيرة وغاية ما في الباب وهو ما توكا عليه منتقدو سياسته الحقة ما سمعت آنفا من قول العباس (رضي الله عنه) له (لم ارفعك في شيء الا استأخرت الي بما اكره) ومن قول ابن العباس (رضي الله عنه) له اذا الم انت رجل شجاع واست صاحب رأي قال اه ذلك يوم قدم المدينة من مكة بعد البيعة وقد وجد عليا مستخلياً بالمغيرة بن شعبة قال (١) فسأ لته عما قال له فقال على الشار على باقرار معاوية وغيره من عمال عثان الى ان قدم المدينة والاس فابيت ثم اتاذي الآن وقال الرأي ما رأيته فقال ابن عباس نصحك في المرة الاولى وغشك في الثانية واني اخشى ان ينتقض عليك الشام مع انبي نصحك في المرة الاولى وغشك في الثانية واني اخشى ان تتر معاوية فان بايع لك لا من طاحة والزبير ان يجرجا عليك وانا اشير عليك ان تتر معاوية فان بايع لك فعلى ان اقتلعه من منزله متى شئت فقال على والله لا اعطيه الا السيف ثم غثل فعلى ان اقتلعه من منزله متى شئت فقال على والله لا اعطيه الا السيف ثم غثل وما ميتة ان متها غير عاجز بعار اذا ماغالت النفس غولها

فقلت ياامير الموءمنين انترجل شجاع واست صاحب رأي فقال علي اذا عصيتك فأطعني فقال ابن عباس افعل ان ايسرما لك عندي الطاعة ، ومثل ذاك ماروا، الطبري

⁽¹⁾ عن تاريخ ابي الفداء صفحة ۱۲۲ من الجزء الاول (العرفان ج۱۲)

في تاريخه مسندا الى الزهري قال العدث قيس بن سعد بجيء محمدبن اليبكر وانه قادم عليه اميرا تلقاه وخلابه وناجاه فقال انك جئت من عند امرى ولا رأي له وليس عزاكم اياي بما نعي ان انصح لكم وانا من امركم هذا على بصيرة واني في ذلك على الذي كنت اكايد به معاوية وعمرا واهل خربتا فكايدهم به فانك ان تكايدهم بغيره تهلك ووصف قيس بن سعد الكايدة التي كان يكايد بهاواغتشه محمد ابن بكر وخالف كل شيء امره به ه

وانت خمير أن شيئًا من ذلك لايصلح أن يكون دليلا على ضعف سياسة ذلك الامام الهمام – اما مقالة العباس (رضى الله عنه) فليس فيها من الصراحة ما يتخذ مستندا لنسبة الضعف في الرأي والسياسة اليه ع ونني الحزم والتدبير عنه ع وعلى فرض التسليم بارادته ذاكِ فانه راي رآه العماس وظن به الصلحة للامة ولقبيلة بني هاشم ، والظن قد كخطي، وقد يصيب ، وقد يكون علم العباس بجدارة ابن اخيه بالمنصب واحتيته به مضافا الىماعرف فيه من الفضائل التي تزيده ترجيحاً على مناظريه فيه هو الذي دفعه الى ان يقول ماقال ، و او كان يعلم العباس ضعف على في اسياسة ال جاز له أن يدفعه الى أمر لاتقوم قائمته بغير السياسة مضافًا إلى مايتخوفه عليه أذا كان ضعيف الرأي من انتقاض الامور عليه واضطراب حمل الخلافة وذلك مالايريده العباس ويأباه له دينه وصحبته على ان العباس لم يكن ممروفاً بالساسة ولا كان من اساطينها الذين نجموا في صدر النبوة وعهد الخلافة ولو كان معروفاً بالسياسة لكان له نصيبه من الخلافة سيا وهو عم الذي (صلى الله عليه وآله وسلم) يوم تنازعها الهاجرون والانصار او كان أحد الستة الذين عهد اليهم عمر بالشورى بعد وفاته ان من يفكر قليلا في مقالة العباس وفي منشأ لومه يعلم انعليا لم يعد السياسة الحقة ولا قيد فترُ ، وإن افضل ما في سياسته الرشيدةهو التجافي عن مضاجع الفرقة بين السلمين ، والنبو عن احداث لا يني منها الاسلام غير الاضطراب ، ولو عمل برأي العباس في الحالتين اللتين ادار فيهما رأيه لم يا من حدوث ماكان يتخوفه على

قال العباس مقالته هذه يوم عهد عمر للستةو امرهم بالاجتماع قريباً منه ليتشاوروا فيابينهم ع فاجتمعوا وتناجوا ثم ارتفعت اصواتهم ع وكان من نتائج ذلك ان وضع لهم عدرطريقة يسيرون عليها بعد وفاته ع وبعد خروجهم قال علي لقوم كانوا

الاسلام وهو غريب واليك اليان

وعده من بني هماشم (١) ان اطبع فيكم قومكم لم تو مروا ابدا و وتلقاه العباس فقال عدلت عنا ، فقال وما علمك ، قال قرن بي عبان وقال كونوا مع الاكثر فان رضي رجلان رجلا ورجلان رجلا فكونوا مع الذين فيهم عبد الرحمن بن عوف فسعد لايخالف ابن عمه عبد الرحمن وعبد الرحمن طو كان الاتختافون فيوليها عبد الرحمن عثان او يوليها عثان عبد الرحمن فلو كان الاتخران معي لم ينفعاني بله اني لأرجو الا(٢) احدهما ، فقال العباس : لم ادفعك في شي و الا رجعت الي مستأخرا عالاً والار٢) احدهما أفقال العباس : لم ادفعك في شي والدر وسلم المن تسئله فيمن هذا الامر فابيت واشرت عليك عند وفاة (رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ان تسئله فيمن هذا الامر فابيت واشرت عليك بعد وفاته ان تعاجل الامر فابيت واشرت عليك عبد عن سماك عمر في الشورى ان لا تدخل معهم فابيت احفظ عني واحدة ، كل عرض عليك القوم فقل لا الا ان يولوك واحذر هو الا واليم الله لا ينفع عرض عليك القوم فقل لا الا ان يولوك واحذر هو الا وايم الله لا ينال الا بشر لا ينفع يدفعوننا عن هذا الامر حتى يقوم لا به غيرنا ، وايم الله لاينال الا بشر لا ينفع معه خير ، فقال علي امالئ بي عثان لا ذكرنه ما اتى ولئن مات ليتداولنها بينهم وان فعلوا ليجدني حيث يكرهون شم تمثل

حلفت برب الراقصات عشية غدون خفافا فابتدرن المحصبا ليختلين رهط ابن يعمر مارئا نجيعاً بنو الشداخ وردا مصلبا

اذك لتعلم على صحة هذه الرواية ان العباس يرى عدم صوابية دخول على في الشورى يوم دعاه لها مع من دعاه عمر وهو على فراش الوت وانت خبير ان في امتناع على (عليه السلام) عن الأجابة مظنة الفرقة وهي التي كان يتخوف على الامة عتباها واحتمل مااحتمله احتراسا من الوقوع في مضايقها و ولا مجال للريب بان تنجيه عن الدخول فيا دخل فيه اكابر الصحابة وقد دعى اليه علما بتفانيه على مصلحة الاسلام وبقاماته الشهودة و وبسوابقه التي لايضارعه فيها مضارع ومضافاً الى مكانته في نفوس الخاصة والعامة وفي صدور مريديه من حزبه الخاص قاض بجصول المحذور الذي يفر منه و والذي ورهده وفضاه

على ان من يدرس اخلاق هذا الامام العظيم ويقايس بين اقواله وافعاله ويقارن بين سره وعلانيته لا يجده يريد للأمة امرا وراء ظهور امرها ولا يلتمس لها الا مايعلي

⁽١) الطبري (٢) يرى رفيق بكالعظم ان الازائده هناوهوالصواب والمطابق لمساق الكلام

كامتها ، ويسمو بمكانها ، ويرفع شا نها ، ولئن ظن فيه قوم وبعض الظن اثم ان حرصه على الخلافة هو حرص محض الامرة فقد اخطأ شاكاة الصواب كيف وهويصرح غير ما مرة يوم رأى من اخذ هذا الظن بخنة ه وفي ساعة العسرة بانه يجب ان يكون رجلا من السلمين له مالهم وعليه ما عليهم ، نعم كان يرى له الحق الصراح في الخلافة لا من حيث انها امرة وتحكم في الرقاب ، بل من حيث ادارتها ادارة منطبقة على سياسة مستمدة من الكتاب الحكيم ومن السنة النبوية ، تقيم العدل على اساطينه وتشرع مناهج الحق ، وتضيء الطريق ، فحرصة على الخلافة حرص على هذه الامور التي لا تستطاع له الا اذاولي لها امرا

على ان الذي يظهر من مساق حديث العباس (رضي الله عنهُ) انهُ اندفع اليهِ بدافع السخط يوم رآه وهو الفاضل متأخرا عن الفضول ، فقال كامتهُ ومسحة التأثر بادية عليها وآثار الاستياء واضحة فيها كمال الوضوح

واما لوم العباس (رضي الله عنهُ) لعلى (عليه السلام) على تركه العمل بما اشار عليه من مسئلة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عندوفاته فيمن هذا الامر فانه لايفيد كسابقه ضعف رأيه وجهله للسياسة من وجو. اولا خوفه من ان يكون في المسئلة مالا ينطبق على مصالح الامة وان يكون داعية للاضطراب بين اعلام الصحابة من المهاجرين والانصار وفيهم العدد الغفير من ذوي السوابق الذين يرون جدارتهم بالامر واحتيتهم بمنصب الحلافة ولعل من حالوا دون النبي (ص) والوصية كانوا يتخوفون هذا الاضطراب فقد روى الطبري في تاريخه عن ابن عباس إنه قال يوم الخميس وما يوم الخميس قال اشتد برسول الله (ص) وجعه فقال ائتوني آكتب لكم كتابا لاتضلو بعدي ابدا فتنازعوا ولا ينبغي عند نبي ان يتنازع فقالوا ماشائنه اهجر استفهموه فذهبوا يعيدون عليه فقال دءوني فمما انا فيه خبر ممسا تدعونني اليه واوصى بثلاث قال اخرجوا المشركين من جزيرة العرب واجيزوا الوفد بنحو مما كنت اجيزهم وسكت عن الثالثة عمدا او قال فنسيتها ثانيا اخرج الطبري في تاريخه مسندا عن الزهري فال اخبرني ء لـ الله بن كعب بن مالك أن ابن عباس اخبره أن علي بن ابي طالب خرج عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في وجعه الذي تو في فيه فقال الناس يا ابا حسن كيف اصبح رسول الله قال اصبح بحمد الله بارئا فاخذ بيده عباس بن عبد المطلب فقال الاترى انك بعد ثلاث عبد العصا واني ارى رسول الله ستوفى في وجعه هذا واني لاعرف وجوه بني عبد المطاب خند الموت فاذهب الى رسول الله فسله فيمن يكون هذا الامر فان كان فينا علمناً ذلك وان كان في غيرنا امر به فاوص بنا قال علي والله لئن سئلناها رسول الله فمنعناها لايعطيناها الناس والله لااسائلها رسول الله ابدا ه

تساهل اليابانيين الديني

The Japanese Latitudinarianism

تابع

لليابانيين ثلاثة مذاهب منتشرة في بلادهم ومعتبرة عند الجميع وهاك اسمائها شتويزم Shintoism وكنفوشيانزم Confucianism وقد قال احد علماء اليابانيين «ان هذه الاديان الثلاثة سائدة على الشعب بغاية الحب والوئام ومندمجة ببعضها تمام الاندماجوهي في نظرااشعب كدين واحدياً تمون به ويستضيئون بنور هدايته والياباني هو بوقت واحد (شنتويست) و(كثفوشيانست) و (بودست) فدينهم هو اشبه شيء بمثلث (فالشنتويزم) هو الغاية و (الكنفوشيانيزم) يحتوي على الشرائع المتممة لهذه الغاية (والبودزم) اي المذهب البوذي هو طريق الخلاص. فترى ان اليابانيبن نقادون في كل شيء حتى في الدين ? ? – ونتكام الآن بعض كليات عن كل من هذه الديانات الثلات: شنتويزم هو دين الولاية الرسمي ككنيسة انكلترا فالميكادو هو رئيس البكنيسة والمملكة والشعب واليابانيـون يعتقدون بولايته ويتدسونه ويحبونه محبة فائقةاي لدرجة العبودية والامبراطور الحاليهو الولد الاية والحادي عشر من صلب (جمنور (١) جانو) Jimmu Jenno فيتبين لنا أن شتويزم هو دين اليابانيين القديم الذي يسمونه (كامي ٢٠) نومايش) Kami nomichi ويعتقدون بان الشعار الذي ورثه الميكادو من الآلهة هو الرآة والسيف والحجر ويوجد في جميع انحاء البلاد اليابانية قبوركثيرة لاكهة هذا الذهبيوء مها اليابانيون من كل حدب وصوب الزيارة (الحج) فقد بلغ عددالقبورالموجودة · ٧٠ قبر اهم الثنان الواحد في(اس) Ise والآخر في (كيكي Geku(سيحيان عند اليابانيين «القصران المقدسان» وكيفية

⁽١) هو اسم لسلسلة اله اسس دينه في اليابان سنة ٧٦٠ قبل المسيح

⁽٧) معناها باليا إنية طريق الالهة

⁽٣) هي اسم لاتيني لثلاث كلمات صينية معناها العلم

الزيارة لهذه القبور هي ان يصفق الرجل يديه مرتين ويسجد مثلها . كنفوشينزم نسة الى كنفوشيس الفيلسوف الصيني الذي ولد سنة ٥٠١ قبل المسيح في مدينة (لي)Lu من اعمال (شاتنك) Shantung و لا بلغ الخمسين من سنيه عين حاكماعلي مدينة (لي) في حكما عادلا ونجح نجاحا باهرا ثم اخذ بالترقي في وظيفته الى ان عينته الحكومة ناظر الحنايات في كل البلاد وكان محبوباً من الشعب لدرجة العبادة حتى جرى ذكره في اغانيهم ولهج بمدحه الكبير والصغير ولكنهذه الحالة السعيدة لم تدم لان نفاق الملتفين حوله من المتوظفين الجاء ان يعتزل وظيفته سنة ٩٦٦ قبل السيح فترك وطنه مع بضعة من تلامذته وبقي ثلاث عشرة سنة سائحًا فيءرض البلادوطولهاناشداضالته وهي العثور على حاكم توفرت فيه الصفات اللازمة للحكم يسمع نصائحه ويعيعظاته ويكون من أهل الحزم والدراية ليتمم ما يأمره به واكن ذهبت مساعيه ادراج الرياح وكان كنفوشيس عارفا بالوسيلة التي يقدر بها الانسانان يكمل نفسه والذريعة التي تحكن الحاكم من ارضاء الشعب وتمتيعه برغد العيش وحلاوة الايام وقال ان الهيئة الاجتماعية تتا ً لف من خمس نسب نسبة بين الزوجو الرأتهوبين الولد وابيه والكبير والصغير والحاكم والمحكوم والصديق وصديقه · فالبلاد الراقية هي التي تكون فيها هذه النسب الخمس ماشية على اتم ما يرام من الترتيب و الانتظام . قاعدته الذهبيةهي «مالا تريد ان يفعله الناس بك لاتفعله بهم» واهم ما ثوراته هي «التعلم بدون فكر ضرر والفكر دون تعلم خطر» العالم من يعيش والايمان الصادق ردائه وصفاء القاب كسائه ورأس ماله الصلاح وحصنه التتي فهو الذي يعيش عيشة مرضية وقد تضغط الحكومة على ذوي المبدأ الصادق وتشدد عليهم النكير اما الرجل هو الذي يثبت على مبدأه غير مبال بما يتكبده من المشاق في ذاك - بودزم او المذهب البوذي : انهذا المذهب قد شاع شيوعا عظيا في بداءة العصر المسيحي ثم في القرن السادس انتشر الكنفوشيزم ولكن تغلب عليه المذهب البوذي الذي سرى منالصين لكورياومنها لليابان وأشياع هذا المذهب هم الذين سنوا شرائع الكنفوشيزم وفرائضة فترى انه منذ القرن الثامن للعصر الحاضر لم تزل هذه الديانات الثلاث شائعة في اليابان على غاية الوفاق والتحابب وفي القرن السادس عشر انتشر مذهب جديد وتقبل قبولا حسنا وهو مذهب الروم الكاثوليك والكن نظرا لمداخلاته السياسية تلاشي كتلاشي الظل بالقمر · ومن الغريب ان العرب الذين كان لهم علاقات تجارية في الصين حيناكان الأسلام في ابان عزه لم يصلوا الى اليابان

* * * *

وهنا لابد انا من ذكر حادثة تشير الى رزانة اليابانانيين في الدين وهي ان يابانيا اسمهُ (تررانسوكميازكي) Taramosuka Muijazaki طبع نسخة انكليزية من كتاب له يدعى انجيلي الجديد ادعى فيه النبوة وهاك اهم مدعاه بالحرف الواحد

«انا ميازكي قد ظهرت على مسرح العالم لاحدث انتلاباً وهما في الدين في هذا العصر عصر النور وقد اوصى الي هذا الوصي السامي من نفسي العلية فانا مسيحي مع المسيحيين وبوذي وعم البوذيين واني اذيع في بداءة كلامي با في لست الا المسيح بوذا لأن هذين المذهبين قد اندمجا بعضها وتكون منها مذهب واحد وهو الذي اعرضه عليكم فانا خاتم الانبياء منذ ابتداء العالم وانه منذ الابتداء التاريخ الآن لم يظهر الا ثلاثة من عظام الانبياء الاول (شاكياموني) Shakyamuni الذي ولد في يظهر الا ثلاثة من عظام الانبياء الاول (شاكياموني) المند والدني اليابان والآن يذيع اسمه امام الملا وهو انا ومن الغريب ان هو الاء الثلاثه ظهرواني آسيا ولكن يذيع اسمه امام الملا وهو انا ومن الغريب ان هو الاء الثلاثه ظهرواني آسيا ولكن بدل كلاهما مفهم من الفساد والرياء وكيف يرجى من من مذهب كهذا ان يُكم نفوس ملايين من البشر ويسير بهم على الصراط المستقيم وعليه فالذي الثالث هو الذي يسد هذه الثامة ويخلص الجنس البشري وانجيل تقديس النفس الذي وضعه الذي الشار من رجال (تورانسوك ميازكي) هو الدين الوحيد الكافل لتخليص انفس البشر من رجال ونساء فهو يقول ان كل انسان مقدس فانا متدس وانت مقدس وليكن ليس في السماء بل على الارض وفي الذبي الثالث ميان كي قد الناها المنتري نهاية الكال ؟ السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكال ؟ السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكال ؟ السماء بل على الارض وفي النبي الثالث ميان كي قد بلغ الجنس البشري نهاية الكال ؟ ؟

* * * *

ومترجم هذا الكتاب مستر (كوروتاكاهاشي) Goro Takahashi لم يحط من كرامة ميازكي بل قال عنه « انه معجب بالسيح ويعتبره اعتبارا زائدا ولكن ينوقه في شعوره النبوي فالذي يكرره ميازكي يبلغ اسمى مرتبة وبعيد عن السخر والهزء ولكن انبياء الله ينصرون دعوتهم وسط المقاومين والمعارضين فلننتظر الوقت الذي يظهر لنا صدق دعوة ميازكي اهي علوية ام سرية

* * * *

وما على الشعب العثاني والايراني في مثل هذا الوقت الا ان يتصفحا ورقة من كتاب اليابانيين ويكونا لهم خير ممثلين ويسعيان جهدهم لاسعاف حكومتهم الدستورية بادبياتهم ومادياتهم وكل قوتهم خصوصا في هذه الآونة اذ عزمت الحكومتان على نفض غبار الذل الذي لحق بهما ومحو وصمة العار التي أكتسباها واهبما للتعديل بين المدخول والمصروف وضمان مملكتيها من تعديات الغربيين والتخلص من حبال اشراكهم ومكايدهم وبما انكل هذه الاصلاحات تحتاج لدراهم اخذا في تلدير الوسائل لعقد قروض خارج بلادهم ولكن دول الغرب ذوي المطامع البكبرى الذينلا يرغبونان يسترد الشرق عزه التالد ومجدهالسامق لاتآ لوا جهدافي عرقلة مساعي هاتين الدولتين وذلك بتأجيج نار الفتن واحداث القلاقل والمتاعب في داخلية البلاد ﴿ يُرِيدُونَ انْ يَطْفُتُوا نُورُ اللَّهُ افْوَاهُهُمُ وَيَأْ بِيَاللَّهُ الْآانُ يَتَّمْ نُورُهُ وَلُو كُرُهُ الْكَافُرُونَ ﴾ طورا باشاعة الاخبار اللفقة وتارة باشاعة اختلال الأمن وعدم ثبات الحج الدستوري في البلاد العثانية فهذه انسب فرصة لأغنياء الاسلام واعاظم تجارهم ليعتدواقروضاوطنية فيكفوا الحكومة موءونة التذلل الى الدول الاجنبية ويعامون السلمين في انحا، العالم كيف تحيي الشعوب ويلم شعث الاسلام ويضم نشره وتعود اليه ايامه السوالف. فلا تجعلوا الدين سبباً للتفرقة بين البشر وتغير قاوبهم. ولتشرب اليكم روح اليابانيين وتساهلهم في الدين وحرصهم على دوام حريتهم وحفظ استقلالهم الذي يجدر بنا ان نتخذ، قاعدة لنا وهديا فلا نهتم فقط بانفسنا دون غيرنا بل ليكن عندنا هذ المبدأ الةويم وهو الاعتقاد بان الانسان اخو الانسان حب ام كره وان الهيئة البشرية عبارة عن اسرة واحدة هدانا الله الى اقوم سبيل ﴿ وهو حسى ونعم الوكيل ﴾

شریف عسراله

هيد

مد أعن لفوارر

آثار ذوات السوار = تابع لما في الجزء التاسع صفحة ٢٥٢ ٧

جمعة وهند بتنا الخس

وافت جمعة وهند بنتا الخُسِّ عكاظاً (1) في الجاهلية فا جثمعا عند القَلَمَسِ (٢) الكناني فقال لهما :

آني سائلكماً لأعلم إيكما ابسط لسانا واظهر بيانا واحسن الصفة اتقانا و قالتا :

ساناعمّا بدا لك وستجد عندنا عقولاً زكيَّة والسنة قويّة ووصفة جالّة (٣)

قال القامس بعد ما سئلها عن الابل جيدها ورديئها فاجابتا باحضر لها من بارع الاجوبة (٤٠) – اي ذكور الخيل احب اليك ياجمعة ?

قالت: احب المنسوب جده و الاسيل (ف) خده و السريع شده الطويل مده و الشديد هده (٦) و الجميل قده

قال القلمس : كيف تسمعين ياهند ؟ قالت هذا فرس خليق (۲) ؟ ان طاب لم يلحق وان جوري (۸) لم

(۱) سوق للعرب بصحراء بين نخلة والطائف كانت تقوم هلال ذي القعدة وتستمر عشرين يوما وقيل شهر اتجتمع فيها قبائل العرب فيتنا شدون ويتفاخرون ويتبايعون (۲) القلمس احد نسأة الشهور على العرب في الجاهلية اي من يجال الغزو في الايام المحرمة فيو مخر حرمة المحرم الى صفر (۳) واضحة (٤) تركناها لغرابة الفاظها (٥) الاسيل بمعنى اللين الطويل (١) الراد شدة صوته (٧) جدير (٨) سوبق (العرفان ج١٢)

يسبق وانبوهي (١) لم يفق وغيره احب الي منه وال فقولي : قالت : احب الوثيق (٢) الحلق الكريم العرق (٣) الكثير السبق الشديد الذلق (٤) عير من البرق

قال: كلتا كما عسنة - فاي اناث الحيل احب اليك ياجمعة ؛ قالت: احب كلَّ حيية الفو آد 'سبوح' (*) جواد 'ساسلة القياد' شديدة الاعتماد' في الدفع والاشتداد' ذات هباب (٦) وثماد (٢) قال القلمس: كيف تسمعين ياهند

قالت : هذا فرس خليق صاحبهٔ ان لا يفوته امر ' ولايهوله ذعر'' اذا شاء كرِّ ' واذا هاب فرّ ' وغيرها احب الي ّ منها قال فقولي :

قالت: احب الشديد اسرها 'البعيدصبرها 'القليل فترها 'الجميل قدرها 'السريع مرها 'المخوف كرها

قال القلمس: كلتاكما محسنة - فاي ذكور الحيل ابغض اليك ياجمعة ? قالت: ابغض كلّ بليد وارم الوريد "ذا وكال " شديد " لاينجيك هاربا ولا تظفر به طالبا ولا يسرك شاهدا ولا غائبا قال القلمس: كف تسمعين ياهند ?

قالت : هذا فرس امساكه بلاء ' وعلاجه عناء ' وركوبهُ شقاء ' وغيره ابغض اليّ منهُ

قال فقولي :

⁽۱) فوخر (۲) المحكم (۳) الاصل (٤) التضمير (٥) سريع لايضطرب في مشيه (۲) نشاط (۲)سمن (۸)خوف (۹)عرق في العنق وهو ينبض ابدا (۱۰) البلادة و الضعف ج يتكل على راكبه في العدو و يحتاج الى الضرب

قالت: ابغض السريع البهر' 'البطي، الحصر' 'السكيت (") الطفر (")

قال القلمس: كلتاكما محسنة – فاي المعزى احب اليك ياجمعة ? قالت: احب ذات الزنمتين ' المنفوخة الجنبين ' المذكرة القرنين الدقيقة الطبيين" ' تروي الولدين ' وتشبع اهل البيتين

قال القلمس : كيف تسمعين ياهند

قالت : هذه عنز رجل خليق ان مُتلى ، اوطابه ، ويدوم شرابه ، ويخصب اصحابه ، وغيرها احب الي منها

قال : فقولي

قالت: احب ذات الضرع ما العريض " ثقيل في الربيض ممترع " المفيض " ليس بمنزوف السولا مغيض (١٢)

قال كلتاكما محسنة - فاي السحاب احسن في عينك ياجمعة ? قالت : احب كل ركام" ملتف 'اسحم" رجاف 'اسف ١٦٠ يكاد يمسه من قام بالكف

قال : كف تسمعين ياهند ?

⁽١) البهر تتابع النفس وانقطاعه من الاعيا. (٢) ضيق الصدر (٣) آخر خيل الحلبة (٤) الذي يشب في ارتفاع (٥) الزغة ما يقطع من اذن البعير والشاة فيترك معلقا وذلك لفا يفعل بكرام الابل (٦) الحلمات التي من خف وظلف وحافر

⁽٧) الوطاب سقاء اللبن (٨) مدر اللبن (٩) الغنم برعاتها المجتمعة في مربضها (١٠) ممتليء (١١) الذاهب ماوره (١٢) قليل (١٣) السحاب المتراكم

⁽١٤) الاسود (١٥) كثير الاضطراب

⁽١٦) دان من الارض

قالت: وصفت سحابا مسترخي العزالي (١) ، كثير التهطال ، غزير السجال (٣) ، وغيره احبالي منه

قال: فقولي

قالت : احب كلّ صبير (٢) دلاّح ، مثعنجر أنضاح ، متجاوب النواحي كأن برقه ضوء مصباح

قال القلمس: كلماكما محسنة - فاي النساء احب اليك ياجمعة ؟ قالت: احب الغريرة ^ العذرا، والرعبوبة * العيطاء ' والممكورة ' اللفاء (١٢) والباء والمياء والمياء والبضة " الرخصة (١٤) كأنها فضة بيضاء

قال : كيف تسمعين ياهند ?

قالت : وصفت جارية هي حاجة الفتى 'ونهية الـرضا، 'وغيرها احب اليّ منها

قال فقولي

قالت احب كل مشبعة الحاخال ' ذات شكل ودلال ' وظرف وبها، وجمال

قال القلمس : كلتاكما محسنة - فاي النساء ابغض اليك ياجمعة ?

⁽۱) جمع مفرده عزلاء وهي مصبالاً، من الراوية والقربة في اسفلها حيث يستفرغ ما فيها من الماء (۲) المطر المتتابع (۳) الصب (٤) السحاب الابيض الذي يصدر بعضه فوق بعض درجا (٥) الكثير الماء (٦) السائل من ماء او دمع

⁽٧) المطر الكثير (٨) الجميلة (٩) الناعمة (١٠) الطويلة العنق

⁽۱۱) المطوية الحلق من النساء (۱۲)الملفوفة الفخذين (۱۳)الناعمة سمراء كانت او بيضاء (۱۴) اللينة

قالت: ابغض كل سلفع البديّة ، جاهلة غبيّة ، حريصة دنية ، غير كريمة ولا سريّة (٢) ، لا ستيرة ولا حبيّة

قالت كيف تسمعين ياهند ?

قالت : وصفت امرأة صاحبها خليق ان لا تصاح له حال ولا ينهم له بال ولا يشمر له مال وغيرها ابغض الي منها

قال فقولي

قالت: ابغض المتجرفة (٣) الشوها، ٢٠ المنفوخة الكبدا، (٥)، العنفص للموقعا، ٢٠ الحمشة ٢ الزلا، ٩ التي ان ولدت لم تنجب، وأن زجرت لم تعتب، وان تركت طفقت تصخب

قال القلمس: كلتا كما محسنة - فاي الرجال احب اليك ياجمعة ? قالت: احب الحرّ النجيب السهل القريب السمح الحسيب الفطن الاديب (١٠) المصقع (١١) الخطيب الشجاع المهيب

قال القلمس : كيف تسمعين ياهند ?

قالت : وصفت رجلاسيدًا جوادا 'ينهض الى الحيرصاعدا' ويسرك غائبا وشاهدا' وغيره احب الي منه

قال فقولي -

قالت: احب الرحب الذراع ، الطويل الباع ، السخي النَّاع ،

⁽١) السيئة الخالق (٢) شريفة (٣) الهزيلة (٤) القبيحة الوجه

⁽٥) الضخمة الوسط البطيئة السير (٦) القصيرة المختالة المعجبة (٧) القصيرة العنق

⁽٨) دقيقة الساق (٩) الخفيفة الوركين (١٠) العاقل «١١» البليغ – العالي الصوت

الذي لايوتج عليه في كلامه ولا يتتعتع

المنبع الدفاع ، والدهمثي المطاع ، البطل الشجاع ، الذي يحل باليفاع م ويهين في الحمد المتاع "

قال: كلتاكما محسنة – فاي الرجال ابغض اليك ياجمعة ؟ قالت: ابغض السَّالَة اللّه ' البغيض الزنيم ' ' الاشوه ' الدميم' الظاهر العصوم' الضميف الحيزوم'

قال : كيف تسمعين ياهند ؟

قالت : ذكرت رجلا خطره ° صغير ° وخطبه يسير ° وعيبه كثير وانت بيمضه جدير ° وغيره ابغض اليّ منه

قال فقولي

قالت: ابغض الضعيف النخاع (١٠) ، القصير الباع ، الاحتى المضياع الذي لايكرم ولا يطاع

قال القلمس : كلتاكما محسنة ' فهل تقولان من الشعر شيئا قالتا : نعم فانشدتاه*

فقال احسنتها واجملتها ' فبارك الله فيكها ' ووصلهما وحباهما (بلاغات النساء)

١» الكريم ٢» ماارتفع من الارض

٣» كل ماينتفع به من الحوائج

٤) اللاحق بالقوم وهو ليس منهم ولا يحتاجون اليه والمعروف بأللوءم

٥» التكر (١) القسح

٧» الأكول ٨» الضعيف وسط الصدر «٩»قدره

١ ١ النخاع عرق ابيض في داخل العنق ينقاد في فقار الصلب حتى يبلغ عجب الذنب

(*)سننشر شعرهما في باب شاعرات النساء انشاء الله

1

هند بنت الحس

روى داود بن ابراهيم الجعفري عن رجل من اهل البادية قال :
قيل لا بنة الحس : اي الرجال احب اليك ؛
قالت : السهل النجيب السمح الحسيب الندب الاريب السيد المهيب
قيل لها : فهل بقي احد من الرجال افضل من هذا ؛
قالت : نعم الاهيف الهفهاف الانف العياف المفيد المتلاف
قالت : نعم ولا يخاف

قيل لها: فاي الرجال ابغض اللك ؟

قالت الاورد النوءوم الوكل السوءوم والضعيف اللنيم الملوم

قيل لها : فهل بقي احد شر من هذا

قالت نعم: الاحمق النزاع والضائع المضاع والذي لا يعاب ولا يطاع

قالوا: فاي النساء احب اليك

قالت : البيضاء العطرة كأنها ليلة قمرة

قيل: فاي النساء أبغض اليك؟

والت : العِنْفِص القصيرة 'التي ان استنطقتها سكت وانسكت

عنها نطقت

١» الخفيف في الحاجة الظريف النجيب لانه اذا ندب اليها خف لقضائها وقيل
 هو السريع الى الفضائل
 ٢» الرقيق الخصر الضمور ألبطن والهفهاف كذلك ٣٠ الكاره الافعال الدنيئة

١» الوقيق الحصر الصدور البيض راسهات عداد «٢ اللول على الاحق «٥» البليد – الجبان – العاجز «٢ اللول

٧» الرأة البذيئة القليلة الجياء

قيل لهند: اي النساء اسوء

قالت التي تقعد بالفناء 'وقلا الاناء ' وتمذق ما في السقاء

قيل: فاي النساء افضل ?

قالت: التي اذا مشت اغبرت " وان نطقت صرصرت " ، متوركة جارية " في بطنها جارية " يتبعها جارية " «امالي القالي»

قيل لهند: اي الرجال احب اليك

قالت ألبعيد الامدين الواسع البلد والذي يوفد ولا يفد و

قيل: فاي الرجال ابغض اليك

قالت : البرم° الافاف " ، اللزوم اللحاف ، الذي شربه اشتفاف (٧)

وشماته التفاف عينام حيث يخاف ويشبع حيث يضاف

قيل: فاي الاشياء احسن

قالت : أثر غادية ٢ ، في اثر سارية ١ ، في متن (١٠) رابية

قيل: فاي العرب اشرف ع

قالت: الاعظمون قبابا والاهزلون سقاباً (١١) والاسمنون كلاما

قيل : فمن اعظم الناس

قالت : من كانت لي اليه حاجة

(اسرار البلاغةللبهائي العاملي)

٧» الاكثار من الما وانت بذاك لا تروى ٨) السحابة تنشأ عدوة او مطرة الغداة

٩» السحابة تأتي ليلا ١٠) ماارتفع من الارض

١١» اولاد الناقة

١» عزج ٢» اثارت الغمار في مشيها

٣٧ احدت صوتها ٤) الغابة ٥ الضجر السنم ٢) الكثير التأفف

الفريظ ولانفاد

واقعة السلطان عبد العزيز (١)

اهدي الينا هذا الكتاب لموعله احمد صائب بك الكاتب التركي الشهير وتد عربه محمد توفيق افندي جانا الكاتب الهزلي صاحب جريدة الحمارة حينا كان شريدا في القطر المصري وقد طبع واعيدت نسخه فاعاد طبعه الآن واردنا تصفحه للكتب كلمة عنه غير انا ماشرعنا في قراءته حتى وجدنا لذة في الوصول الى نهايته فالفيناه حسن العمارة جيد التعريب وان شابه مترجمه بعدة غلطات لغوية ونحوية

كل من قرأ هذا الكتاب تتجلي له حالة الدولة في تلك الآونة باجلي مظاهرها ويعلم ان مايتناقله بعض البسطاء من الثناء على السلطان عبد العزيز كلام هراء لا يقوم عليه دليل ولا يدعمه برهان وما بدء الاختلال والاعتلال واضطراب الاحوال وانتقاص البلاد العثانية من اطرافها الامسببة عن سياسته الحزقاء واسرافه المدهش ومما لئته لروسيا عدوة الدولة والمتلقية عن ملكها وموسس مجدها بطرس الاكبر عداءها والايقاع بها كلما حانت الفرص وفي الكتاب حقائق مدهشة يجدر ان يطلع عليها كل محب للتاريخ راغب في الوقوف على احوال الدولة فضلا عن انه منسقا تنسيقا حسنا على شكل رواية تلذمطالعتها وتحسن راجعتها فلمعربه الشكر الجزيل وقد اتبعه بفاجعة مراد الخامس للموء ان نفسه وهو تحت الطبع

رسائل متنوعة

اهدي الينا الاحكام العقلية في المدارس العلمانية اللادينية بقام الاب لويس شيخو اليسوعي وبين العرس والرمس وهو مخمس اشبلي بك ملاط تلي في احدى الجمعيات وتقويم هلال الزوراء لصاحبه ليون افندي لورنسمن ادباء بغداد ويباع عكتبة العرفان بربع ريال مجيدي

⁽١)طبع في مطبعة الاقتصاد (بيروت) سنة١٣٢٩ ه وجاء في ١٧٦صفحة بالقطع المتوسط ومن العجيب عدم اتقان طبعه وورقه وتصحيحه يطاب من موء لفه ويباع في مكتبة العرفان ببشلكين (العرفان ج١٢)

كتاب النجوى . في الصناعة والعلم والدين (١) الكون والمعبد (٢) – النخبة في امثال فنلون (٣)

اهديت الينا هذه الرسائل الثلاثة الخورفسقفوس جرجس شلحت السرياني الحلبي صاحب مجلة الورقاء (٤) التي تصدر عن حلب وقد برهن في كتابه الاول (النجوى) على اتفاق الصناعة والعلم والدين في براهين راهنة ورتبه ترتيبا حسنا فالفصل الاول منه في وجود الله وذاته وافعاله وصفاته والثاني في خلق الملك والانسان والثالث في ابداع الكائنات والرابع في مشهد العلميعة والخامس في تأنيب المعطلة والسادس في لسان حال القرون والاجيال وقد دعم كل اقواله بادلة متينة استشهد بها من كلام على الشرقيين والغربيين مسلمين وغير مسلمين مما دل على غزارة اطلاعه ودقة بحثه ولم يسلم من التناقض في كثير من مواقفه الحرجة باستدلاله على معتقده (التثليث) وقال في صفحة ٢٢ ما افظه تذفدل على وحدانيته نظام مصنوعاته ووضح اثر فقال في صفحة وقاته

ففي كل شي، له آية تدل على انه الواحد

ولا ضير عليه في ذلك فان المر، اذا وصل الى البرهان على معتقده الذي رضعه من ثدي امه قد ينسى او يتناسى تحري الرأي الرجيح والدليل الصريح ولحم دينكم ولي دين على ان هذا ليس مما يزري في الكتاب فان فيه من الحكم الرائعة والدلائل الناصعة في الاستدلال على احتية الدين ووجود رب العالمين مايفهم الملاحدة والمعطلين على انا ننتقد عليه عدم استشهاد، في آيات من القرآن الكريم كما استشهد في غير موضع في الكتاب المقدس وليس ذلك مما يقدح في عقيدتة فانه استشهد في غير موضع بكلم امير المومنين على عليه السلام وغيره من كبار علماء المسلمين وشعرائهم بكلم امير المومنين على عليه السلام وغيره من كبار علماء المسلمين وشعرائهم

⁽١) طبع في المطبعة الادبية في بيروت سنة ١٩٠٣م وعدد صفحاته ١٣٢ صفحة

⁽٢) طبع في المطبعة الكاثوليكية في بيروت سنة ١٩٠٧ معدد صفحاته ٣٣ صفحة

⁽٣) طبع بجلب في المطبعة المارونيةسنة ١٩١٠ م عدد صفحاته ٣٣صفحة وطبع هذه الكتب وورقها جيد ولم نعلم ثمنها ومحل بيمها

⁽١) مجلة علمه أدبية صناعية يصدر منها ستة اجزاء في السنة وقدصدر منها لحد الان ١ اجزاء وقيمة اشتراكها ريال مجيدي في حلب وخمسة فونكات في خارجها عدد صفحات كل جزء منها ٣٨ صنحة

وفلاسفتهم وحكمائهم كمااستشهد بكلام الفلاسفة من قدما، ومحدثين وفي الكتاب مزية قد لاتوجد في غيره وهي استشهاده بكثير من الشعر حتى انك تبجده حديقة ادب وفكاهة وطرب مع كونه موضوعا للاستدلال على حقائق علمية او دينية وفي الاجمال ان كل احد يكنه الاستفادة من هذا الكتاب بقطع النظر عما تخلل ذلك من الاستدلال على عقيدة صاحبه الدينية وقد جعل الاصل نظير مقامة وشرحها شرحاو افيا الماكتاب الكتاب منظوم يعرف الماكتاب الكوف كتاب منظوم يعرف من اسمه ولا غروف كم في الكنيسة من اصما والحان معبدية وظبيات توءمها بكرة وعشية فحضرة الموء الم يبرهن على عدم منافاة الفنون الجميلة للكنيسة توءمها بكرة وعشية فحضرة الموءاف يبرهن على عدم منافاة الفنون الجميلة للكنيسة

وهو قول لامرية فيهوله منه عليه شواهد اما النخبة من امثال ذاك الحكيم اما النخبة من امثال فنلون فهو كتاب انتخب به من امثال ذاك الحكيم (موء لف كتاب تليماك) شعرا ونثرا فجاء سفرا جامعا للحكم حاويا لروائع الكلم فنحن نثني على اجتهاد موء لف هذه الكتب ونشكره لغيرته على الدين

الوطنية (1) — جريدة اسبوعية علمية ادبية اجتاعية سياسية انتقادية صدرت اولا عن بيروت ثم تحولت الى مصر حيث وجد صاحبها بها معاوناً له على عمله فضلا عن البون الشاسع في الرقي بين البلدين والجريدة راقية في مواضيعها وكتابتها وطبعها وورقها ولا غرو فصاحبها الشيخ محمد القلقيلي ممن مارسوا فن الصحافة زمنا طويلا وعرفوا خلها من خمرها وقد صدر منها لحد الآر ٢٢عددا وجاء في عددها هذا مقالة بتوقيع ابن سينا موضوعها حبل الكذب القصير عجلة الطو العواكاذيب تقاويها مكتا فود نقلها برمتها لولا ضيق المقام لأنا رأينا اكثر البسطاء ينخدعون باكاذيب هذه المجلة واهمها وبين هو الا الصحافي والفتي والعالم والجاهل ومن العار والشنار ان نوى مفتيا من يعجب بها اشد الاعجاب ثم يوفض مجلة علمية انقلها عن الكشكول وغيره من كتب الادب ابياتا لعلي بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها على بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها على بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها على بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها على بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها على بن صلاح الدين كتب بها الها الموائهم والهاهم والماهم الموائهم والهاهم على قدوم اضلتهم الهوائهم والهاهم على به المالك الناصر لكونها على بن صلاح الدين كتب بها الى الملك الناصر لكونها على بن حياته على قدوم اضلتهم الهوائهم والهاهم على به المالية على على قدوم اضلتهم الهوائهم والهاهم على المدين عسب زعمه فواحسرتاه على قدوم اضلتهم الهوائهم والهاهم الموائه على المدين المالية ا

⁽¹⁾ قيمة اشتراكها السنوي ثلاثة ريالات مجيدية في البلاد العثمانية وعنوانها (صندوق بوسطة الفجالة) مصر جريدة الوطنية . وكل عدد منها يقع في ما صفحات كبيرة وتطبع في مطبعة التوفيق عصر

جهلهم عن فهم كلام اهل العلم والفضل فهم ينتصرون لن لا يقــدرونهم قــدرهم ولايعلمون مكانتهم السامية (ومن اين للخفاش انيبصر الضيا)

ثم بعد ذلك ينتصرون لن يلفق الاكاذيب والاساطير ويشيعون امره بين من يلتف حولهم وقد بين كاتب تلك الرسالة احتيال صاحب تلك المجلة الكاذبة وكيف تنطلي حيلته على عوام الناس فنحن نتمنى للوطنية انتشارا وازدهارا

التقرير السابع السنوي مجمعيةالخدمة الوطنية الانجيلية

في صيدا (١)

نحن كذا ولم نول من المقدرين هذه الجمعية قدرها المقرين لها بجليل خدمتهاالراغبين في مو ازرتها ومساعدتها تنشيطا لها على عملها الذي قامت به وهو انشاء غرف قراءة في صيدا حشرت اليها كثيرا من الكتب والجرائد والمجلات النافعة نعم مازال ينقصها الكثير منها بما يجدر بهاان تقتنيه عاجلااو آجلا وقد ينتقدعليها وضعها انجيلية في جانب وطئية وتخصيصها المسيحيين دون المسامين في حضور الحفله السنوية التي تقيمها السماع خطاب خطيب مصقع تستدعيه من بيروت لهذه الغاية لان الجمعيات في الشرق اذا لم تكن مثال التسامح الديني لا يرجى منها عام النفع ولا يرأب بها الصدع بيد انا نعلم حق العلم بان بين اعضائها من عيل الى هذا المذهب عام الميل غير ان هناك الساب قاهرة لا يمكن التصريح بها وما صرح به احد اعضائها في جوابه على مقالة مكاتب الاتحاد العثاني الذي تحامل على الجمعية وسلبها مميزاتها الوطنية لا يعد جوابامقنعا

يتضمن هذا التقرير خلاصة اعمال الجمعية في سنتهاالتاسعة من اول نيسان سنة ١٩١٠ الى غاية آذار سنة ١٩١١ وقد تبين ان مدخولها في هده السنة الحالية والباقي قبله / ٢٠٨١ والخارج هذه السنة الحالية والباقي قبله / ٢٠٨٢ والخارج هذه السنة الحالية والباقي في صندوق الجمعية ١٣٣٧٣ ومن اعمالهاالانفاق على مدارس في قرى بعض الجهات فنثني اتم الثناء على همة القائمين بامرها ونشكرها على حسن صنيعها

⁽١) طبع في مطبعة العرفان في صيدا سنة ١٩١١

ميوعات

عاطفة الاباء على الاولاد او حكمة الصال (١)

يدعوبني الدنياهلموافاجرعوا مني ولا حصن حصين يمنع فالىأصولكم ارجعوا ثمارجعوا وأمالكم جشع واا تشبعوا يغتالُ ذا ظلماً وذا ذا يخدع كانوا يرون كماترون ويسمعوا او جمعوا فكأنهم ماجمعوا من دفع صيحته وليوا مذ دعوا عجل ودنياكم خراب بلقع فيها ونخرجكم فعوا اولاتعوا وءامت منه مايضر وينفع ولكم سقاني منه سم منقع ما في كنانتها ولا اتزعزع تسطيع اسماعي ولكن تسمع منه البيان وناب عنه المدمع بابي لوالده الشهيد المرضع ان الحشاياوالدي تتقطع جلدا ففيك الصبر انف اجدع والموت لا يلوي على من يجزع حلقاتها عوضت ما هو اوسع

كأس المنية في البرية مترع لابد من شربي فلا مال يتي ابني الزمان من التراب نشأ عوا احسبتم الايام اكلة آكل فغدوتم هذا يالي، ذا وذا ولقدسكنتم فيمساكن من مضى كم عمروا فكأنهم ما عمروا صاح المنون بهم فلم يتمكنوا فتزودوا فالموت يحدوكم على منها خلقناكم وسوف نعيدكم ولقد تصفحت الزمان واهله ولكم رمى بي صرفة من حالق وأكم غزتني النائبات وافرغت حتى رأيتك يابني تجود لا قبض المنون على لسانك فانتضى ترنو الي كما رنا في كربلا وتجيل طرفك بيكأنك قائل فهذاك لاجلدي ملكت واناكن هيهاتماجزعيعليك بنافعي ضاقت بكالدنيا فلما استمسكت غصص تدوم وغلة لاتنقع الحد به حكم الحكيم المبدع طب يفيد ولا دواء ينجع ولي الشقاء بثوبه اتلفع

لاخير بعدك في الحياة فانها ابني ان الموت لايبقي على ابني داء الموت ان وافى فلا جاورت ربك راضيا فلك الهنا

نوفيق بلاغي

صور

جريدة لارنسا ولاناسيوله

كان ترجم احد اصدقائنا عن جريدة تصوير افكار التركية فصلا عن جريدة عديمة النظير في العزء الثامن من العرفان وقد اشارت اليه مو خرا جريدة الاخاء التي تصدر عن ما وذيلته بما يعد تتمة له حيث ذكرت بعض معلومات لم تذكرها العجريدة التركية وعقبت ذلك بوصف جريدة ثانية فا حببنا نقل ذلك عنها الماما العزيدة التركية وعقبت ذلك بوصف جريدة ثانية فا حببنا نقل ذلك عنها الماما

للفائدة وتتميا للموضوع

غير ان العرفان قالت ان اللابرنسا تطبع كل يوم ١٠٠ الف نسخة وهناك اخطأت الرصيفة لان عددمشتركي اللابرنسا اكثر من ٢٠٠ الف ويباع منها اكثر من ٢٠٠ الف فتطبع كل يوم نحو مليون نسخة وتصدر اللابرنسا بستة عشر صفحة كبيرة و إحيانا في ٢٤ عند تكاثر الاخبار لديها وفي بعض الآحاد والاعياد تصدر في ٣٦ صفحة ومن ميزات هذه الجريدة ان لها مراسلين في كل مدن اوربا يراسلونها تلغرافيا ومعدل التلغرافات التي تأتيها كل يوم من ١٥٠ الى ٢٥٠ و كلها من اشهر مدن الشرق والغرب

ومن عادة هذه الجريدة انها تطلق مدفعا كايا أتاها تلغراف مهم فيجتمع الناسعلى باب ادارتها ليقرأوا هذا الحبر الجديدوقداستا، الجيران من اطلاق هذا المدفع بججة انه يرعبهم فاقاموا عليها دعوى وحكمت المحكمة يان تدفع اللابرنسا . . ه ريال جزاء نقديا و لكن هذا الجزاء مأكان ليتنيها عن خدمة قراءها وأطلاق المدفع فهي كل يوم تقريبا تطلق المدفع و تدفع الغرامة و لو بجثت في نفقاتها الخصوصية تجد محلا خصوصيا لقيد الغرامات التي تدفع في سبيل المدفع

واللابرنسا الآن في عامها الحادي والاربعين وفي كل سنة لها عيد خصوصي تقم فيه احتفالا عظيما تدعوا اليه الموظفين والحكام واعيان البلدة وهناك يكون للأرض من كوءوس الشامبانيا نصيب كبير هذه اشياء اذكرها عن هذه الجريدة لمتذكرهاالعرفانوالظاهرانالشهرة لاترافق الااصحاب الحظ فقدعرف الناس في كل الدنيا تقريباً بهذه الجريدة واذاعدت جرائدالعالم العظيمة تعد لابرنسا في الطليعة معان في بوينس ايرس ذاتها جريدة اسمها لاناسيون هي مثل لابرنسا قاما في العظمة والقوة ومع ذاك قل من يذكرها والذي اعرفه عن هذه الجريدة انها تطبع نحو مليون ومئة الف نسخة كل يوم وامتازت عن اللابرنسا يوم الحرب الروسية اليابانية انها ارسلت معتمدا خصوصيا الى ساحة الحرب وكان يوافق المواقع من مكان الى مكان تحت اشد الخطر وكانت لاناسيون في تلك الحرب اسبق الجرائد في نشر الاخبار على الاطلاق

ولناسيون مال احتياطي مخصوص مودع في بنك عظيم قدره ٠ ٨ مليون ريال لا تمسه الاعند الحاجة وهور اسبال قلماو جد الجريدة بصورة تستغني عنه ولا تمسه الافي ازمات مخصوصة

والذي اسس هذه الجريدة هو الجنرال متري المصلح الكبير الذي مات من نحو خمس سنوات والمانشأ ها لاقى من المعارضين اشد المصاعب وهذا شأن الرجل الاصلاحي في كل مكان اذ الظروف توجد له اعداء من حيث لايعلم

وخطرهذا المصلحان يحارب الطغمة الاكليركية في تلك البلاد لانها قادت في النساد والدعارة وبلغت من الفساد احط درجاته فاشهر قامه الساحر وقام يصليها حربا عوانا وكانت البلاد في ذلك الوقت قليلة الاستعداد القبول مثل هذا الوضوع الفجائي والأكليركية مستولية على افكار القسم الاكبر من الشعب لاسيا قسم النساء الذي ينقاد احيانا الى الروء ساء انقيادا اعمى فلاقي الجنرال متري الاهر ال وكانت ترد له الجريدة على صورة شنيعة جدا وفي ذات يوم دخل عليه مدير شواون الجريدة وقال عاسنيور يجب ان نغير هذه الخطة لانها جلبت لنا الخسائر الفادحة وصارت ترد الجريدة من كل صوب وفي هذا اليوم رد الينا نحو ٣٠٠ نسخة فقال الجنرال لا سبيل الى ذلك يافلان فلا تحاول الستحيل والشات لابد منه ولو بين الاسنة والظي

واكن في اليوم الثاني رد الى الادارة نحو اربعة الاف نسخة فجاء مدير الشوءون مذعور اوقال ياستيور اصبح الثبات الان غير ممكن فكيف نعمل هل تريد ان نسكر الجريدة ام ماذا ان المشتركين قدفقد القسم الاكبر منهم ورد الجريدة قائم على ساق وقدم واذا لم يبق من يشترك في الجريدة ماذا نعمل حين غلال الموقال في تلك الساعة نظم نسختين فقط الواحدة تقر اها انت و الثانية اقر اها انا

وهكذا بقي متري المصلح العظيم ثابتا في مبداه وبعد تلك الشدائد انتصر انتصارا عظيما ورجع اعداءه القيقرى

اهُلَاجِيَاوُلِادِاءِ

انفضاض المجاس النيابي وسياحة السلطان

انفض المجلس النيابي في ٥ جمادي الثانية سنة ١٣٢٩ الموافق ٣ حزيران غربي (وقد ذكر في الجزء الماضي شرقي خطئا) سنة ١٩١١ ومع انه قنن كثيرا من القوانين وقرر بعض مهمات الأمور لم يخل من اشتغال في النيضول وميل من الحدمة العامة الى الماكرب الحاصة التي ادت الى مشائمة وملاكمة وضرب وصفع وانتهت بسحب الاسلحة وطلب المبارزة الى غير ذلك من المضحكات المبكيات التي تحصل عادة في المجالس النيابية الكبرى لنفع الامة واتحادها لا لضرها وافتراقها ولعل المجلس في اجتماعه القادم يكون خيرا منه في هذا العام فان لم يكن ذلك ففي الدورة الثانية يتصرح المخض غن الزبد ويتميز الغث من السمين

وقد سافر جلالة السلطان يعد حضور اختتام حفلات المجلس في ٧جمادي الثانية إلى سلانبك ومنها الى اسكوب ومناستر وسار بمميته كثيرون من كبار الدولة بينهم الصدر الاعظم وقد وعد وفود سوريا بزيارتها في العام المقبل ان شاء الله حقق الله ذلك

وسافر ايضا ولي العهد يوسف عز البدين افندي الى لوندره مندوبا منقبل الدولة العلية لحضور حفلة تتويج الملك جورج

انتخاب بيروت – تم انتخاب بيروت فأحرز كامل بك الاسمد عشرة اصوات وسليم افندي علي سلام من اعضاء مجلس ادارة بيروت 10 صوتا ومصباح افندي محرم رئيس محكمة حقوق بيروت صوتا واحدا ومثله عبد الله افندي بيهم ووجدت ورقة بيضاء وتخلف عن الحضور سبعة منتخبين ثانويين فاصبحت مجموع اصوات كامل بك ٧٤ صوتا وقد نظمت له الولاية مضبطة وسيحضر الجلسات في السنة القادمة وققه الله الى كل ما يوءول لحدمة الامة والوطن وقد نظم مصباح افندي رمضان هذا التاريخ

فلتفتخر بيروت ارختها فيكامل مبعوث بيروت

احوال الدولة العامة — لم تزل فتنة اليمن قائمة فاعدة غير ان شريف مكة الذي ذحف لمحاربة العصاة خفف من شرها وبعض الشر اهون من بعض كما ان فتنة الألبان لم تخمد نارها وقد صادقت الدول على تميين القضاة لكريت من قبل الدولة العلية بعد اخذ ورد واحتجاج ولحالة الحدود بين الدولة والجبل الاسرد لم تخل من ارتباك حتى ادى الامم لمداخلة روسيا التي تتحين لنا الفرص لتذيقنا المغصص وربك بالرصاد

مراكش —هذه مراكش اخر دولة عربية عفا رسمها واختفى اسمها فقد دخل عاصمتها فاس الافرنسيس بعد الحفيظ واخيه ولله المرم وفتنة اضرم نارها بين سلطانها عبد الحفيظ واخيه ولله الامر من قبل ومن بعد